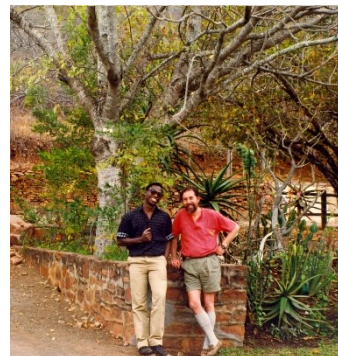


UNO.

Durante mis años de trabajo en el mayor Centro de Investigación de Sudáfrica, el CSIR; tuve la suerte de compartir actividades con gente muy interesante, amistosa y sumamente inteligente.



Uno de estos compañeros era un ingeniero de Swazilandia, (país fronterizo de S.A.); hijo de algo así como una soberana regional de ese país, propietaria de extensos terrenos cercanos a Mbabane; un muchacho que había vivido y formado en Inglaterra y que se manejaba como un lord en sus gustos y accionar, demostrando gran encanto social y una notable inteligencia. Su nombre: Cecil Chibi.

Me encantaba entrar en investigaciones donde coincidíamos, porque mi relación tanto en lo ingenieril como en lo social con Cecil era sólidas y armoniosas; y no puedo negar que disfrutaba compartir tiempos con él. Lo que creo que era recíproco. Al punto que al margen de nuestras actividades técnicas, por lo menos una vez por semana, el hombre se daría una vuelta por mi casa para estar con mi familia, tomarnos una cerveza y jugar al pimpón, cosa que ambos manejábamos bastante bien.

Es así que en una de estas ocasiones, luego de un apasionante partido y sentados en el jardín con nuestras consabidas cervezas en mano me dijo:

-Quiero seguir creciendo. Quiero cada día algo más. Voy a encarar un PhD en Tecnología Apropriada, y ... me gustaría que fueras mi tutor, Felipe. Eso sería un honor para mí. ¿Aceptarías?

Me sentí halagado y respondí:

- Claro que sí Cecil. Te considero una persona de bien, un trabajador criterioso, de amplio sentido común e increíblemente inteligente, y si me lo pides, con gusto seré tu tutor, dejando sentado que ese honor no será tuyo sino que seré yo el que se sienta encumbrado por la solicitud. Me encanta saber que en algo, aunque mínimamente, podré contribuir en tu camino. Sé que eres brillante y que puedes llegar al cielo. Todavía eres muy joven y a pesar de eso has llegado tan alto que no veo ningún impedimento para que sigas creciendo hasta llegar a ser el Emperador de la Galaxia!

Esperaba una sonrisa de complacencia con mi discurso, pero eso no ocurrió. En cambio su mirada se alzó mirando por encima de los árboles que bordeaban nuestro jardín y tras unos segundos expresó con lentitud:

-Tienes razón. Tuve la fortuna de crecer en el África que sabemos es muy pobre, pero dentro de una familia con recursos. Me siento inteligente y pude formarme en uno de los mejores centros educacionales del Reino Unido y del mundo. Al parecer todo habría estado dispuesto para que pudiera llegar a ser ese Emperador que tú dices. Pero...

Y aquí fue donde ocurrió lo que este relato quiere enfatizar; a través de lo que Cecil expresó a continuación... Porque pasando la mano por su antebrazo y levantándolo para dejarlo justo frente a mis ojos, lanzó con rabia y frustración:

-... tan solo si no hubiera nacido con esta maldita piel! Esta espantosa, desgraciada y horrenda piel negra, que adonde vaya será un estigma y una inevitable barrera. Porque desde que nací, nunca he dejado de sentir ese apartheid racial, que es una inconmensurable desventaja! Tú, en cambio, no sabes cuanta fortuna tienes por haber llegado al mundo con el color que tus padres te legaron...!

DOS.

Estoy en la primaria. Primer grado. Maestra:

la Señorita Elvira. ('Elvirita').

Estamos a fines de la década del '40.

La Segunda Guerra Mundial, había acabado



tan solo unos años antes con sus millones de muertos, la desgracia y el horror; con noticias que aún seguían llegando, de gente muerta, de desplazados, del terror, de la crueldad.

Estamos deletreando la frase 'Mi mamá me ama' cuando entra un alumno y dirigiéndose a la maestra, le dice:

-La espera el Director.

Elvirita sale y vuelve a los pocos minutos. Está pálida, llorosa.

Más tarde conocemos la razón de sus lágrimas: alguien había recibido la noticia de la muerte de un allegado de la maestra; que tal vez fuera un amor o algún pariente, en aquella guerra maldita, y se la había comunicado a la Dirección de la escuela.

Pasaron unos segundos y entonces la mujer, en medio de sus lágrimas, atinó a decir:

-Niños, no saben cuan inmensa fortuna ha sido y es para nosotros el haber nacido en Argentina, un país sin guerras! Porque las guerras duelen y matan y hoy ha matado a alguien muy querido para mí.

Cuestión que a pesar de mis tempranos 6 años me impactó profundamente y al día de hoy recuerdo como aun sin tener claridad total de lo que significaba, sentí como una lotería por haber tenido tanta suerte. En mi minúsculo universo no habría eso que sin haberlo visto ya entendía que era más que temible, feo y doloroso. Ni mis papás ni yo íbamos a morir en una guerra!

TRES.

UNICEF me había contratado para que recorriera el Valle del Rift partiendo de Addis Abeba para llegar por el noroeste de Etiopía hasta el Mar Rojo.



El problema allí era la sequía; y donde el gobierno había realizado pozos para proveer de agua a poblaciones aisladas, mi función era verificar si eran ciertos los altos niveles de Flúor que se creía esas aguas acarreaban; y en caso de encontrar excesos sobre la Norma de la O.M.S., proponer el tratamiento para reducir esos tenores.

El asunto es que este viaje fue otra de las grandes aventuras de mi vida, ya que esos lugares habían sido dejados de la mano de Dios. En ese largo viaje, solo encontramos huellas en la extensa sabana por la que rodábamos, ya que la inexistente civilización moderna, que prácticamente nunca había allí entrado, no había dejado caminos que fueran transitables por vehículos menos rudos que nuestro fornido jeep.

A lo largo de los días fui recorriendo esas planicies, y topándome no solo con manadas salvajes de cebras y de rinocerontes; con leones y hienas sueltas por aquí y acullá; sino también con pequeños poblados, en donde habitaba gente aborigen, viviendo primitivamente y que jamás habían visto a un ser blanco, como yo.

Es así que nuestras entradas a cada villorrio que íbamos a investigar, en ese bravo Jeep manejado por Wana, el silencioso chofer (un negro como de 2 metros de alto), y con mi contraparte etíope, el Ingeniero Fola Nigatu, era siempre igual:

Al llegar al centro del poblado todos los locales huían espantados al ver esa máquina rugiente. Lentamente se acercaban 4 o 5 guerreros, con lanzas en ristre y actitud expectante, y (al parecer) nada amigable. Mi colega sacaba la cabeza por la ventanilla del vehículo y comenzaba a gritar “Oña popa babula – toko tongo!!!” (o algo parecido) y que significaba: “No teman, somos enviados del Gobierno”; y aunque esta gente ni entendía que significaba la palabra ‘Gobierno’, ya que jamás andaba ningún representante por la región, de algún modo los moradores se tranquilizaban y nosotros, entonces sí, bajábamos de nuestro vehículo.

Tres o cuatro días pasábamos en cada villorrio en donde individualizada la fuente de agua del lugar, con la ayuda de mi contraparte, yo tomaba muestras y hacía análisis con el laboratorio portátil que acarreábamos.

Hecha esta introducción, quiero ahora apuntar que esta gente vivía como el homo sapiens lo hacía hace unos 20,000 años: en un estado súper primitivo y proveyéndose de comida como lo hacían los cazadores/recolectores de la antigüedad.

Por esa razón es que vi, una cantidad enorme de gente mal (muy mal), comida; y muchos otros también con evidentes malnutriciones. El hambre del que hablaban algunas fuentes de las Naciones Unidas en esos villorrios que visité, no eran meras cifras. Era una realidad que lastimaba por lo profunda y extendida.

Fue en una de estas villas, donde ocurrió un hecho que me impactó profundamente.

Estaba pasando con mis probetas frente a la entrada de un *tukul* (chozas tradicionales del este de África) cuando veo a un chiquillo de unos 4 o 5 años, sentado en el suelo y

recostado contra su madre que lo sostenía y que se apoyaba contra la pared de la vivienda.

El pequeño estaba tirado en el suelo. Los ojos semicerrados y respirando con harta dificultad. Su cara estaba llena de moscas que el chico no tenía fuerzas ni para espantarlas. Su pancita estaba hinchada. Muy hinchada. Intenté comunicarme con la madre pero no pudimos intercambiar absolutamente nada.

Se arrima Fola Nigatu que no andaba lejos y le pedí que averiguara con la mamá cual era la razón de que el chiquito se viera tan mal. Mi compañero habló con ella y se volvió hacia mí.

-Hacen ya muchos días que no tienen nada para comer. El niño se está muriendo de hambre...

Corrí hasta el jeep y solo atiné a tomar lo que era toda mi comida del día: un simple sándwich que había traído conmigo. Intenté dárselo para que lo comiera de inmediato, pero el pobrecito ya no tenía ni reflejos. Quedé tan impresionado que me senté al lado de la madre, sin decir ni una palabra ni poder hacer nada, y quedamos a la espera. Mirando al cielo, o al más allá.

La espera fue corta. En poco menos de una hora, el niño ... murió.

Yo tenía claro que hay gente que se muere de hambre, pero nunca había presenciado un hecho así: una muerte de éstas con mis propios ojos. Y allí, juntando mis lágrimas con las de la madre del niño, solo pude preguntarme: 'Qué justicia y que sentido podían tener esta desgracia en un niño sin pecados...'

Juntando ahora estas cortas anécdotas, me di cuenta que a veces tan solo una variable, una sola característica que no sea la precisa, puede evitar que logremos lo que deseamos. Lo que podríamos. Lo que merecemos. Una sola variable...Porque...

-Cecil no llegó adonde podía y donde merecía, tan solo por el color de su piel.

-Elvirita sufrió el dolor de la muerte de un ser amado por culpa de la guerra.

-Un niño que tuvo la mala suerte de nacer en un lugar muy pobre, murió de hambre.

Para la confección de este Post, comencé a investigar algunas de esos condicionamientos que por el solo hecho de sufrirlo te puede dejar de lado, puede menguar algún beneficio o forma de vida; hasta hacer que esa misma vida no valga nada. Enfocaremos por temas, dejando claro que estos son solo algunos poquísimos datos de los muchísimos que existen; pero que aun no siendo demasiados, muestran claramente una situación triste y que puede conllevar una enorme cuota de injusticia e inequidad. La lista se relaciona con las siguientes variables y los datos que se exponen corresponden a Chat GPT:



Lugar de nacimiento

Color de la piel



Alimentación



Educación



Techo



Carita

Color de la Piel



- En el Mundo, 20% de todas las personas sufre algún tipo de segregación racial
- 75% de los negros en Canadá sufren racismo
- En USA se sufre racismo según la etnia en los siguientes términos: Negros 74%; Hispanos 72%; Asiáticos 66%
- En USA el 60% de las paradas de carros en calles y rutas hechas por policías tienen perfil racial
- En el Mundo, los afrodescendientes, los indígenas y los migrantes sufren algún tipo de discriminación al buscar empleo y/o vivienda
- La Agencia de los Derechos Fundamentales de la Unión Europea (FRA) descubrió que los afrodescendientes que viven en Europa, sufren habitualmente discriminación racial, acoso y violencia en todos los aspectos de su vida, vivan donde vivan.
- Los Latinoamericanos también sufren discriminación en Europa. Una enorme mayoría no consigue reconocimiento a sus estudios y experiencias profesionales; lo que fuerza a esta gente a trabajar en labores de menor categoría, tales como empleos de baja calificación, cuidado de enfermos, hotelería, limpieza, agricultura.
- En Europa, los países muestran niveles de racismo hacia los negros en porcentuales similares a los de USA y Canadá; con Austria en un 67% y Alemania en un 65%
- Pero los blancos... no! Cero discriminación racial para el de piel clarita.
- Los blancos como la gente nórdica, jamás enfrentan el racismo estructural o sistémico. No son discriminados por las instituciones, no tienen barreras para acceder al mercado laboral o a la vivienda, ni sufren acosos raciales por parte de la policía.

Lugar de nacimiento



Si creías que nacer en cualquier lugar era lo mismo... Lo siento! Pero no es así. Del país y aún de la ciudad o zona donde lo hagas, el derrotero de tu vida puede tener caminos muy, pero muy distintos. Algunos países desarrollados te van a ofrecer mejores condiciones para que tú entres a la vida, así como los ambientes para que crezcas y luego puedas estudiar y desarrollarte como un ser social. Del país que te acoja al nacer recibirás una determinada y específica calidad de vida.

- Los estudios de calidad de vida y el famoso índice "Dónde Nacer" de *The Economist*, señalan a Suiza, los países nórdicos, Australia y Nueva Zelanda como las mejores zonas del mundo para venir al mundo y asegurar un futuro próspero.
- La ONU también produce una larga lista al respecto; y basados en su Índice del Desarrollo Humano (IDH), los mejores países para nacer son: Suiza, Noruega, Islandia, Hong Kong, Australia, Dinamarca, Suecia, Irlanda.
- El mismo IDH para Latinoamérica describe los mejores países para la zona, siendo el listado (en orden de más a menos), el siguiente: Chile, Argentina, Uruguay, Costa Rica, Panamá.
- Finalmente, el mismo IDH señala también cuales son los peores países para nacer (y vivir), y te ofrece la siguiente lista: Sudán, Somalia, República Centroafricana, Níger, Chad, Malí, Burundi, Yemen, Burkina Faso, Sierra Leona. Países éstos, donde la vida es altamente difícil de sobrellevar debido a las altas tasas de mortalidad infantil y materna, constantes conflictos armados, escasa y pésima educación, postrísima atención de salud, nula infraestructura.

*

Educación



De tu educación depende en gran medida tu futuro económico y por ende tu forma de vida; el nivel que llegues a desarrollar y lo que se da en llamar la 'Tranquilidad Económica'. Por ello, donde tengas la suerte de poder estudiar será importantísimo para ubicarte lo más alto posible dentro de la escala social. Ten en cuenta que el 80% de los que estudiaron, viven mejor que los que no pudieron o no quisieron. Pasar horas y horas con la cabeza metida en un libro, o en la laptop, o escuchando a un gangoso que nos habla de cómo los fotones viajan a la velocidad de la luz, puede parecer (y los es!) sumamente denso, desgastante, aburrido y de pesada carga. Pero... es un árbol que te dará frutos jugosos! Y para ello tienes que elegir qué estudiar y muy importante: donde hacerlo! Veamos cómo es la oferta de educación en los distintos países y lugares:

- Las pruebas PISA (Programa para la Evaluación de Estudiantes), que se realizan cada 3 años en prácticamente todo el mundo, son la mejor medición mundial sobre el nivel de la educación básica (principalmente en lo que hace a lectura, matemáticas y ciencia), en los distintos países. Según esa prueba, el listado comienza por (el mejor país): Singapur. Siguiendo en orden: China Taiwán,

Macao, Japón, Corea del Sur, Estonia, Hong Kong, UK, Canadá, Nueva Zelanda. No naciste en ninguno de ellos? Hum...

- En la otra zona de la evaluación PISA, los peores países se enlistan según: Palestina, Kosovo, Republica Dominicana, Paraguay, Guatemala, Irak, Kenia, Zambia, Ruanda.
- Pero estudiar, hay que estudiar. A nivel universitario: el 80% de los egresados universitarios en el mundo, tiene mayor probabilidad de obtener empleo mejor remunerado que el 20 que no tiene universidad.
- Pero no todo es 'egresar'. Las probabilidades de conseguir puestos de relevancia y buena remuneración también dependen de 'donde' se ha obtenido el egreso; porque las universidades, tienen mecanismos que son fundamentales para pasar las mejores (o peores) imágenes a sus egresados. Para ello, vamos a mostrar el listado de las mejores universidades a nivel mundial, (aunque en rigor se llevan los lauros algunas casas de estudio de USA y del Reino Unido). Aquí la lista, comenzando por la mejor: Institute Technologic Massachusetts (MIT); Imperial College London, Stanford, Oxford, Harvard, Cambridge, Caltech, ETH Zurich, University College London, Universidad de Singapur. Como dato anexo, lamentamos informarte que a mayor nivel también hay un mayor costo: En USA, una universidad menor puede costar unos 10,000 Dólares/año, pero una de mayor porte y renombre puede alcanzar hasta los 85,000 Dólares anuales.
- No pudiste entrar a ninguna de las más caras? Ayy! ojalá que igual consigas chamba...

*

Alimentación



La buena nutrición está asociada al desarrollo de los órganos del cuerpo humano. Come bien y tu cerebro podrá funcionar. Come mal y pensarás solo en tu hambre. Come insuficiente (es decir cuando no se come todos los días y/o cuando no se come todo lo que se debería)... y tu Cociente Intelectual bajará hasta el segundo sótano.

- Curiosamente, vivimos en un planeta que al día de hoy podría alimentar a unas 14,000 millones de personas. Y a pesar de que somos (nada más que) unos 8,300 millones (y que según los números, podrían estar muy bien alimentados)... 1/5 parte de esa gente pasa hambre!
- El hambre es como una plaga que castiga a enorme cantidad de gente, y los números son por demás dolorosos. Veamos:
- La denominada 'Inseguridad Alimentaria', esto es la población que no tiene garantizado el acceso regular a alimentos nutritivos y suficientes, es del 35% en el África. En Asia tiene un valor del 20%, y a nivel mundial se roza un doloroso 30%.

*

Techo



Contar con una vivienda propia y adecuada es fundamental porque garantiza la estabilidad emocional, la seguridad física y el bienestar socioeconómico de las personas y sus familias. Pero por encima de esas ventajas, el logro de una morada que sea apropiada garantiza también, y muy especialmente la estabilidad emocional de quien la posea.

Desde los albores de la Humanidad, tener un lugar adecuado para el descanso, la protección y hasta la seguridad han sido metas ineludibles de cada ser humano y de su familia. Pero...

- 300 millones de personas no cuentan ni siquiera con un lugar donde pasar la noche.
- Más de 1,100 millones tiene que vivir en barrios marginales, favelas o villas miserias donde prácticamente no hay seguridad ni condiciones básicas.
- 2,800 millones viven en lugares sin agua, cloacas y otros servicios indispensables.
- En síntesis... en el mundo, casi el 50% de la población total, no cuenta con un techo apropiado, que le ofrezca, protección, independencia y seguridad física y sanitaria.

*

Carita linda



Aunque suene como una cualidad menor y aunque se niegue una realidad sociológica, aquello que nos toque como rasgo de belleza o fealdad, también tendrá gran importancia en cómo nos insertamos en la sociedad, en cómo consigamos un trabajo de relevancia y hasta en cómo nos tratarán en ese trabajo.

Está comprobado que gente atractiva, a nivel mundial gana 15% más que los no atractivos a pesar de tener idénticos CVs.

Datos adicionales:

Si bien lo hasta aquí aportado puede considerarse prueba suficiente de como el universo humano está ordenado (en rigor 'desordenado'), vamos a presentar algunos datos adicionales como complemento a todo lo expresado y que están relacionados con los altísimos niveles de inequidad dentro de los que vivimos.

- 1. La riqueza está hiper-concentrada.** El 10% más rico del mundo concentra el 54% del ingreso global total y el 74% de la riqueza global total.
- 2. La mitad más pobre casi no posee nada.** Ese 50% más pobre del planeta concentra apenas el 8% de los ingresos y solo el 2% de la riqueza, mientras el 10% más rico acumula el 53% de los ingresos y el 75% de la riqueza.
- 3. El 1% se lleva casi todo lo nuevo.** Entre 2000 y 2024, el 1% más rico captó el 41% de toda la nueva riqueza creada, en contraste con solo el 1% que capturó la mitad más pobre de la humanidad.
- 4. Brecha salarial de género del 20%.** A nivel mundial las mujeres trabajadoras ganan el 80% de lo que ganan los hombres. La OIT la calcula en 22,9% como porcentaje de los ingresos de ellos y en otro indicador la describe como una brecha de 22,9%.

5. Brecha de participación laboral. Las mujeres tienen una tasa de participación en el mercado laboral del 48,7%, frente al 78% de los hombres, lo que amplifica la desigualdad en términos absolutos.

6. 18 años de diferencia en esperanza de vida. Existe una diferencia de 18,1 años en la esperanza de vida entre los países más pobres y los más ricos, según la OMS.

7. La desigualdad mata en la primera infancia. La desigualdad de riqueza provoca la muerte de 1,8 millones de menores de cinco años en los países de renta baja.

8. Un tercio del mundo sigue sin internet. En 2024, más de 2.600 millones de personas carecen de conexión a internet, lo que representa el 32% de la población mundial. Aunque el acceso global llegó al 68% en 2024, la brecha digital persiste entre países de altos y bajos ingresos.

9. La exclusión digital tiene rostro. Amplios sectores permanecen excluidos del acceso a internet: especialmente las personas pobres, las que no recibieron educación, los adultos mayores, quienes viven en zonas rurales y, en algunas partes del mundo, las mujeres. En educación, solo el 60% de los países desarrolló recursos de aprendizaje digitales para primera infancia, frente a más del 95% para primaria y secundaria.

10. El desarrollo humano avanza de forma desigual. El repunte del Índice de Desarrollo Humano mundial — que mide ingreso, educación y esperanza de vida — muestra la desigualdad en que está inmersa la Humanidad.

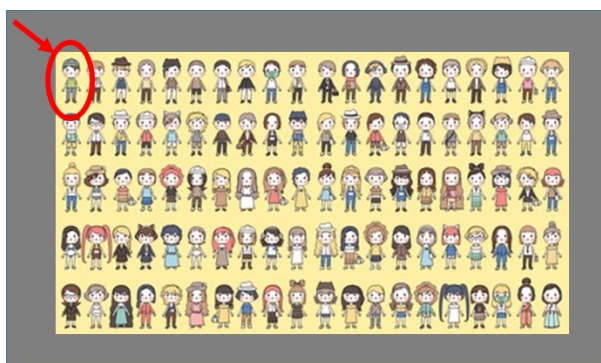
Aplicando Matemáticas

Como final de este Post, vamos a considerar los factores analizados, y veamos cómo estás tú ubicado, según las variables con las que viniste al mundo y con lo que pudiste lograr. Para ello podemos afirmar que si tú...

- Tienes piel que no sea negra, marrón o coloreada ...
- Has nacido en algún país desarrollado ...
- Vives en un lugar limpio y con servicios básicos ...
- Has podido estudiar y tienes algún grado profesional ...
- Comes 2 comidas diarias ...
- Tienes una cara menos fea que la de Frankenstein ...

Entonces y nada más que con esas pocas variables a tu favor, podremos afirmar que:

Estás dentro del 1% de la población humana!



(Bendita tu Suerte...!!!)
